



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

***MATEŘSKÉ ŠKOLY HRONOV,
HAVLÍČKOVA 520,
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE***

za školní rok 2021/2022

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

Název školy: Mateřská škola Hronov, Havlíčkova 520, příspěvková organizace

Sídlo školy: Havlíčkova 520, Hronov 549 31

Právní forma: Příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Hronov

Ředitelka MŠ: Mgr. Iveta Kuldová

Zástupkyně: Nina Tyšerová, DiS.

Telefon: 606 632 717

E-mail: ms.hronov@tiscali.cz

www.stránky: www.ms-hronov-havlickova.cz

IČO: 70996873

Součást školy: školní jídelna, školní jídelna – výdejna

Název školního vzdělávacího programu: „**Krok za krokem celým rokem**“

STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY

Mateřská škola Hronov, Havlíčkova 520, příspěvková organizace (dále jen MŠ) vykonává činnost mateřské školy, školní jídelny a školní jídelny-výdejny. Nejvyšší povolený počet dětí v MŠ je 142. Vzdělávání probíhá v pěti třídách s celodenním provozem. Ve školním roce 2021/2022 bylo do MŠ zapsáno 114 dětí. Z celkového počtu bylo 31 dětí před nástupem do základní školy, 5 z nich s odkladem povinné školní docházky. MŠ navštěvovalo celkem 5 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a 11 dětí s odlišným mateřským jazykem.

Součástí mateřské školy jsou 2 budovy: č. p. 520 (u hlavní silnice) a č. p. 656 (u řeky). Třídy v obou budovách jsou prostorné, esteticky podnětné, účelně vybavené moderním dětským nábytkem, který odpovídá antropometrickým požadavkům. Třídy jsou doplněny didaktickými pomůckami, četnou výpočetní technikou, pomůckami a materiálem pro polytechnickou a environmentální výchovu.

Okolí školy tvoří rozsáhlá a vybavená školní zahrada, kde se nachází četné herní prvky v přírodním stylu, mlhoviště, pískoviště, dopravní hřiště, blátivá kuchyň a lanové centrum. Smyslem zahrady je poskytnout dětem nejen možnosti k pohybu, ale i ke tvoření.

ORGANIZACE ŠKOLY, ŘÍZENÍ, VYBAVENÍ

Mateřská škola má dvě oddělené budovy. V budově č. p. 520 se nachází 3 třídy (Žlutá, Zelená a Červená), dále ředitelství, školní jídelna, kancelář vedoucí školní jídelny, sklad potravin. Topení je zde zajištěno tepelnými čerpadly. V budově č. p. 656 jsou umístěny 2 třídy (Modrá a Bílá) pro nejmladší děti a školní jídelna-výdejna. Tyto prostory jsou vytápěny plynem. MŠ má propracovaný komunikační a informační systém (nástěnky, schránky na chodbě pro každou třídu, e-maily, pedagogické rady, provozní porady, nástěnky ve Správě MŠ). Všechny třídy jsou telefonicky propojeny. Ředitelka i zástupkyně, předávají informace zaměstnancům v obou budovách. S rodiči komunikujeme zejména osobně, v případě nutnosti telefonicky, důležité informace jsou na nástěnkách v šatnách jednotlivých tříd a samozřejmě na webových stránkách. Právě komunikaci a informování přes ně chceme ještě zdokonalit plánovanou úpravou a aktualizací webových stránek MŠ. Třídní schůzky s rodiči probíhají zpravidla na začátku školního roku, jinak dle aktuální potřeby či zájmu ze strany rodičů nebo MŠ. Letos byly informace také předávány oproti podpisu písemnou formou.

Všechny vnitřní a vnější prostory organizace jsou pravidelně kontrolovány, dle plánu revizí a kontrol. Splňují požadované bezpečnostní a hygienické normy dle daných předpisů a nařízeních.

1. TŘÍDA ŽLUTÁ

Třída je účelně zařízena. K zázemí této třídy patří kuchyňka pro vydávání jídel s výtahem, kterým je jídlo v termoboxech dopravováno. Součástí je šatna, toalety, umývárna, místnost pro rozvoj předčtenářské gramotnosti, logopedie a pedagogická knihovna, kabinet pro pomůcky a potřeby ke vzdělávání dětí. Třída je vybavena dřevěnou patrovou konstrukcí – sloužící jako kadeřnictví, kuchyňka, skluzavka. Ve třídě je pianino pro hudební výchovu, pojízdný box pro výtvarnou výchovu, moderní nábytek odpovídající antropometrickým potřebám dětí, pískovnička, hračky odpovídající dané věkové kategorii dětí a jejich potřebám. Většina z nich je z přírodního materiálu v základních barvách. Třída má svůj vlastní vchod

zabezpečený kamerovým systémem, který umožňuje kontrolu přicházejících osob do MŠ. Třída je vybavena notebookem a I-padem.

2. TŘÍDA ZELENÁ

Třída je vybavena moderním nábytkem odpovídajícím antropometrickým potřebám dětí a potřebám pro vzdělávání, dále pojízdným boxem na výtvarné pomůcky. V hrací části třídy je digitální piano, dřevěná patrová konstrukce – slouží jako malé kadeřnictví, kuchyňka, součástí je skluzavka. Třída má také k dispozici notebook i I-pad vybavený výukovými programy pro výuku práce na PC. Ke třídě je přidružen kabinet s písčovníčkou, a skladem pomůcek. Dále pak druhý kabinet s tělocvičným náradím a náčiním. Šatny jsou také součástí komplexu třídy. Třída má svůj vlastní vchod zabezpečený kamerovým systémem, který umožňuje kontrolu přicházejících osob do MŠ. Děti se stravují ve třídě, jídlo je vydáváno z termoboxů u kuchyňky, která je součástí zázemí této třídy.

3. TŘÍDA ČERVENÁ

Také tato třída je vybavena moderním nábytkem odpovídajícím antropometrickým potřebám dětí a potřebám pro vzdělávání, dále pojízdným boxem na výtvarné pomůcky a pianinem. Ve třídě je malé kadeřnictví a kuchyňka. Třída má I-pad vybavený výukovými programy pro výuku práce na PC a notebook. Ke třídě je přidružen kabinet s pomůckami na rozumovou výchovu a kabinet s výtvarnými potřebami. Šatny jsou také součástí komplexu třídy. Třída má svůj vlastní vchod zabezpečený kamerovým systémem, který umožňuje kontrolu přicházejících osob do MŠ. Děti se stravují ve třídě, jídlo je vydáváno z termoboxů u kuchyňky, která je součástí zázemí této třídy.

4. TŘÍDA MODRÁ

Modrá třída se skládá ze dvou propojených místností, samostatného sociálního zařízení, prostorné šatny, místností na ukládání lůžkovin, dále místností na ukládání matrací a úklidové místností s výlevkou. Třída je vybavena adekvátním nábytkem, který je vhodný pro mladší věkovou kategorii dětí, které tuto třídu navštěvují (děti mladší tří let). Velký prostor, který vznikl při rekonstrukci, se osvědčil jako vyhovující ke hře a činnostem těchto dětí. Odpočinek probíhá v zadní části herny, kde se dětem rozkládají lehátka. Děti již nemusí na odpočinek přecházet do 1. patra, jak tomu bylo v předchozích letech a je tak docíleno klidnějšího přechodu od jídla k odpočinku. Děti se stravují ve třídě, jídlo je vydáváno z termoboxů v kuchyňce, která je součástí zázemí této třídy.

5. TŘÍDA BÍLÁ

Bílá třída je předělena sociálním zařízením z doby, kdy v této budově byly jesle. Vybavení nábytkem odpovídá antropometrickým potřebám dětí a potřebám pro vzdělávání. Učební pomůcky i hračky odpovídají příslušné věkové skupině. Ložnice pro odpolední odpočinek je umístěna v 1. patře. Děti se stravují ve třídě, jídlo je vydáváno z termoboxů v kuchyňce, která je součástí zázemí této třídy.

Třída by měla projít dlouhodobě plánovanou rekonstrukcí, stejně, jako zrekonstruována Modrá třída. Konkrétně se jedná o rekonstrukci samotné třídy, sociálního zázemí pro děti, dále prvního patra, kde se nachází další sociální zařízení a již zmiňovaná ložnice. Rekonstrukce jsou dlouhodobě naplánovány. Vše je koncipováno s ohledem na věk dětí, zkvalitnění jejich vzdělávání a příjemný pobyt v mateřské škole.

Rozložení tříd

Třída	Dívek	Chlapců	Celkem
Žlutá	14	10	24
Zelená	11	13	24
Červená	14	12	26
Modrá	9	8	17
Bílá	16	7	23
Individuální vzdělávání	0	0	0
Celkem	64	50	114

Každá třída si tvoří vlastní třídní vzdělávací program, který vychází ze ŠVP MŠ Hronov: „Krok za krokem celým rokem“ pro daný školní rok a respektuje potřeby dětí v jednotlivých třídách. Program je k dispozici v každé třídě, má pracovní charakter a je průběžně doplňován. Třídní vzdělávací program se uskutečňuje ve vzdělávacích blocích a tématech zpravidla na týden až 14 dní, je uveřejněn na nástěnce třídy v šatně dětí. Vzdělávací nabídka pro starší děti (4-7 let) využívá všech metod a forem vzdělávání uvedených v RVP PV, a kromě toho využívá ještě prvků programu „Začít spolu“ a je často strukturována i do „center aktivit“, odráží cílené plánování samostatných nepřímo řízených činností, dále také námětů na prožitkové činnosti, didakticky cílené činnosti, skupinové i individuální činnosti.

Vzdělávací nabídka v třídním vzdělávacím programu respektuje rozvoj dítěte ve všech 5 oblastech RVP PV a zároveň ve všech sledovaných gramotnostech v rámci programu Začít spolu. U mladších dětí (2,5 - 4 roky) se vynechává vzdělávací nabídka v centrech aktivit, ale jsou na ni postupně připravovány. Významnou prevencí konfliktů mezi dětmi je stanovení a dodržování pravidel, která jsou v každé třídě tvořena společně se skupinou dětí a jsou vždy pozitivně formulována.

PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ

Mateřská škola má dostatečně velké prostory, jež umožňují takové prostorové uspořádání, které vyhovuje nejrůznějším skupinovým, kolektivním nebo individuálním činnostem dětí při dodržení bezpečnostních a hygienických norem.

Prostor tříd je rozdělen do částí, které děti stimulují jak ke hře, tak k práci. Ve třídách, kde jsou vzdělávány mladší děti máme herní koutky a ve třídách pro starší děti (4-7 let) byla vytvořena tzv. „námětová centra aktivit“ (*např. ateliér, knihy a písmena, pokusy a objevy, domácnost, dílna atd.*). Jsou vybaveny různými předměty, pomůckami, přírodninami či dalšími materiály. Centra aktivit vytváří prostor pro učení se od sebe navzájem, nápodobou i

pozorováním. Děti pracují v malých skupinkách, mohou spolu komunikovat, řešit problémy, rozhodovat se. Jsou tak vedeny k samostatnosti a spolupráci. Nadstandardní vybavení tříd hračkami, pomůckami i metodickými materiály odpovídá počtu dětí i jejich věku. Podlahy jsou kryté PVC a částečně kobercem. Děti se samy podílejí na úpravě a výzdobě prostor, a to především svými výtvyry.

Vybavenost metodickými materiály, pomůckami a potřebami pro efektivní výchovnou a vzdělávací činnost pro pedagogické pracovníky je dostačující, postupně je obohacována nebo obměňována dle aktuální nabídky a s ohledem na finanční možnosti školy. Třídní kabinety jsou vybaveny a pravidelně doplňovány o didaktické pomůcky a materiály, knihy pro pedagogické zaměstnance, pro potřebu dětí a pro metodickou pomoc rodičům.

Vybavenost tříd audio technikou je dostatečná. Děti mohou v každé třídě užívat tablet, na kterém jsou k dispozici výukové programy a digitální mikroskop. Pod vedením učitelky mohou pracovat i na PC a sledovat edukační programy pomocí dataprojektoru. Veškeré toto vybavení vede k podpoře a rozvoji informační gramotnosti.

STRAVOVÁNÍ

Samotná příprava jídla je zajišťována ve školní jídelně na budově č. p. 520. Školní jídelna – výdejna je umístěna v budově č. p. 656. Mateřská škola zajišťuje stravování pro děti a zaměstnance, v rámci stravování dětí se jedná o dopolední přesnídávku, oběd a odpolední svačinu. Jídla jsou připravována s ohledem na doporučení spotřebního koše, hygienické normy a nejnovější poznatky o výživě. Zařazujeme jídla, která jsou výživově vyvážená, mají správnou nutriční hodnotu. Po celý den je dětem zajištěn pitný režim v podobě čaje, vody, sirupů nebo džusů. Děti mají vždy na výběr. Do vlastních hrnečků se učí samostatně si pít nalít. Děti jsou vedeny k samostatnosti při stravování, dodržování čistoty a zásady společenského chování. Podle jejich individuálních schopností je jim postupně nabízen příbor. V předškolních třídách je příbor téměř samozřejmostí. Děti do jídla nenutíme, ale vždy se dohodneme na kompromisu. Děti si samy chodí pro jídlo, pouze polévku nalévá kuchařka u stolečku. Mezi jednotlivými jídlými je respektován interval 2 ½ až 3 hodiny.

PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY

Snahou nás všech je vytvořit bezpečné a klidné prostředí, ve kterém panuje klid, pohoda, vzájemná důvěra a pocit bezpečí. Všechny situace se snažíme řešit dohodou. U dětí podporujeme sebedůvěru, toleranci a úctu k ostatním. Veškeré aktivity probíhají s ohledem na individuální životní tempo každého. Podporujeme všechny oblasti osobnosti dítěte. Děti vedeme k samostatnosti a možnosti svobodně se rozhodnout.

Principy:

- *vytváříme bezpečné, respektující a přístupné prostředí pro všechny děti, rodiče i zaměstnance bez rozdílu,*
- *podporujeme prosociální vztahy mezi dětmi, společnými pravidly předcházíme šikaně a společensky nežádoucím jevům, pravidla jsou pozitivně formulována a aktivně užívána,*

- *děti vedeme k aktivitě a samostatnému rozhodování, děti mají možnost volby, dáváme jim možnost zažít úspěch,*
- *prostředí školy působí esteticky, zdobí je práce dětí – výtvary jsou umístěny tak, aby byly viditelné dětmi i jejich rodinnými příslušníky,*
- *připravujeme děti na život v multikulturní společnosti, učíme je vnímat rozlišení, nacházet spojitosti, toleranci k odlišnostem,*
- *pro bezproblémový přechod z rodiny mají rodiče (zvláště nejmladších dětí) možnost využít adaptační režim (letos se nemohl uskutečnit),*
- *respektujeme individuální potřebu spánku a odpočinku, uspořádání tříd umožňuje klidové činnosti dětí i v průběhu dne,*
- *pedagogičtí pracovníci citlivě reagují na individualitu každého dítěte respektováním jeho potřeb (biologických, psychických, sociálních i vývojových),*
- *učitelka plánuje tak, aby poměr spontánních a řízených činností v denním programu či v jiných i mimoškolních aktivitách byl vyvážený, připravuje prostředí, pozoruje, vyhodnocuje proces učení a na základě toho plánuje další kroky rozvoje dětí,*
- *pedagog využívá forem práce, které umožní prožitkové učení tak, aby zaujaly a zaktivizovaly děti,*
- *vztah pedagog a dítě je založen na partnerském přístupu ve vzdělávání,*
- *přímost, vstřícnost, vcítění a naslouchání pedagoga – podporuje aktivní spoluúčast a samostatné rozhodování dítěte.*

NADSTANDARDNÍ AKTIVITY MŠ

- **Logopedická péče**
- **FIE** (Feursteinovo instrumentální obohacování) - jde o metodu pro děti, které potřebují podporu před nástupem do ZŠ
- **Pěvecký sbor Hronováček:** p. učitelky Vinterová a Zobalová (Z důvodu opatření Covid - 19 se konal omezeně)
- **Hudebně dramatický soubor Hronováček:** p. učitelka Vinterová a Zobalová
- **Kurz plavání pro předškoláky**
- **Vzdělávání široké dětské veřejnosti pomocí „Zábavného plotu úkolů“**

FORMY SPOLUPRÁCE MŠ A RODINY:

- možnost psychologického vyšetření školní zralosti školním psychologem,
- individuální pohovory s rodiči – dle zájmu rodičů a potřeb pedagogů,
- průběžné informace o událostech v MŠ na nástěnkách, zpravodaji města U NÁS, webu školy,
- možnost konzultací, námětů apod. s vedením školy,
- zprostředkování poradenství (PPP, SPC, školní psycholog),
- náměty a připomínky rodičů formou ankety, popř. použití schránky na připomínky,
- možnost zapůjčení literatury – dětské i odborné,
- možnost nahlédnutí do akcí – dění v MŠ prostřednictvím webového fotoalba MŠ,
- výstavy prací dětí, rodičů i učitelek,
- „zábavný plot“
- „emailová komunikace“
- telefonická komunikace (třídní učitelky, vedení MŠ, vedoucí školní jídelny)

SPOLUPRÁCE MŠ

Mateřská škola spolupracuje:

- s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Náchodě,
- se Speciálně pedagogickými centry Náchod, Trutnov, Jánské lázně,
- se školní psycholožkou Mgr. Petrou Liškovou,
- se Základní školou a Mateřskou školou Hronov,
- s Mateřskou školou Velké Poříčí,
- s Mateřskou školou Myslbekova Náchod,
- s Domem dětí a mládeže Domino Hronov,
- s Městskou knihovnou Egona Hostovského,
- s fotografem Martinem Hurdálkem,
- s interaktivním muzeem chytré zábavy Hronov – Pod čepicí,
- s Justýnkou – dům seniorů
- KIS Hronov.

Do MŠ pravidelně zveme divadelní společnosti, organizace zajišťující vzdělávací programy, programy se zvířaty, záchranáře a další. Děti také navštěvují divadlo Hronov a jeho představení, která pořádá KIS Hronov.

Spolupráce s výše zmíněnými subjekty byla v prvním pololetí omezena (z důvodu COVID - 19).

PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ

V mateřské škole pracuje celkem 23 zaměstnanců, všichni jsou plně kvalifikováni pro výkon svého povolání.

Ředitelka MŠ: Mgr. Iveta Kuldová

Zástupkyně ředitelky: Nina Tyšerová, DiS.

Pedagogický personál: Miluše Vernerová
Jana Vinterová
Bc. Kateřina Zobalová
Pavlína Nosková, DiS. (dlouhodobá nemoc)
Petra Zimanová (zástup za p. P. Noskovou)
Mgr. Lenka Kuchtová
Bc. Aneta Vlčková Brožová
Ing. Jitka Hosnedlová DiS.,
Renata Havířová

Asistent pedagoga: Milena Kubečková
Jana Lejsková
Martina Pastuchová
Kateřina Nosková

Provozní personál:
Vedoucí školní jídelny: Kateřina Venclová

Kuchařky: Kateřina Venclová
Nikola Holečková – hlavní kuchařka (dlouhodobá nemoc)
Olga Morávková
Pavla Kollertová (dlouhodobá nemoc)
Zdeňka Vítková (zástup za p. Kollertovou)

Uklízečky: Martina Opořá
Tereza Klugarová
Anna Vojtíšková
Pavla Kollertová (dlouhodobá nemoc)
Zdeňka Vítková (zástup za p. Kollertovou)

Chůva: Jana Jelínková

Školník: Josef Slavíček

FINANČNÍ OBLAST

- Vedení personální a mzdové agendy – mzdová účetní: Ivana Šormová, Janov 9, 518 01 Dobruška,
- Správa a vedení účetnictví – Účetní agenda: Profit Real 2005 s.r.o. Holubova 978, Náchod,
- Vypořádání finančního roku 2021 viz. příloha: Výsledovka po činnostech analyticky
- Pořízené věci v průběhu školního roku: viz. příloha: Účetní deník
- Potravinová pomoc dětem v královehradeckém kraji – Obědy do škol,
- Šablony III. – personální podpora – chůva
- Příspěvek na provoz mateřské školy od zřizovatele.

USKUTEČNĚNÉ AKCE MŠ (TRÍDNÍ, CELOŠKOLKOVÉ)

1. TŘÍDA ŽLUTÁ:

- SVATOVÁCLAVSKÉ POSVÍCENÍ
- DRAKLÁDA
- DLABÁNÍ DÝNĚ
- ZVÍŘÁTKA A LOUPEŽNÍCI-DIVADLO V MŠ
- ČERNÁ HODINKA
- DEN S POLICÍÍ
- NÁVŠTĚVA KNIHOVNY
- PROJEKTOVÝ DEN PODZIM NA ZAHRADĚ
- ČERNÁ HODINKA – HALOWEENSKÁ SLAVNOST
- ZDOBENÍ VÁNOČNÍCH STROMKŮ NA NÁMĚSTÍ
- ČERT A MIKULÁŠ – DIVADLO DĚTI DĚTEM A DIVADLO HONZY KREJČÍKA
- VÁNOČNÍ VÝLET NA POTŠTEJN
- STAROČESKÉ VÁNOCEV MŠ
- VÁNOČNÍ CINKÁNÍ NA ŠKOLNÍ ZAHRADĚ
- POVÁNOČNÍ NADÍLKA
- TŘÍKRÁLOVÁ KOLEDA
- ZIMNÍ SPORTOVNÍ TÝDEN SE SOKOLEM
- VÝLET ZA ZVÍŘÁTKY DO KRMELCE
- MASOPUSTNÍ VESELICE
- VYNÁŠENÍ MORENY
- DEN S HASIČI
- PROJEKTOVÝ DEN – BAREVNÉ KULIČKY
- VELIKONOČNÍ KOLEDA V MŠ
- AKCE VELIKONOČNÍ STROM
- HUDEBNÍ PROGRAM V MŠ
- PÁLENÍ ČARODĚJNIC V MŠ
- UKLIÐME ČESKO NA ŠKOLNÍ ZAHRADĚ
- JAK VÍLA MODROVLÁSKA SPLNILA TŘI PŘÁNÍ-DIVADLO
- SNĚHOVÁ KRÁLOVNA-DIVADLO
- BESÍDKA „MAMINKÁM K SVÁTKU“
- ŠKOLNÍ VÝLET DO RATIBOŘIC
- DĚTSKÝ DEN V MŠ
- ROZLOUČENÍ S PŘEDŠKOLÁKY – VČELÍ SLAVNOST
- KURZ PLAVÁNÍ
- ÚČAST NA DIVADELNÍ PŘEHLÍDCE „HRONOVSKÉ HÁDĚ“ S DOKTORSKOU POHÁDKOU
- ZÁBAVNÝ PLOT
- FOCENÍ TŘÍD

2. TŘÍDA ZELENÁ:

- SVATOVÁCLAVSKÉ POSVÍCENÍ
- PODZIM NA ZAHRADĚ-PROJEKTOVÝ DEN
- DLABÁNÍ DÝNĚ
- ZVÍŘÁTKA A LOUPEŽNÍCI-DIVADLO V MŠ
- DRAKIÁDA-DRAČÍ STEZKA ZA POKLADEM
- NÁVŠTĚVA KNIHOVNY HRONOV-STROMY KOLEM NÁS
- DUŠIČKOVÝ DEN
- DEN S POLICIÍ-PROJEKTOVÝ DEN
- ZDOBENÍ VÁNOČNÍHO STROMKU-NÁMĚSTÍ HRONOV
- VÁNOČNÍ FOCENÍ
- VÁNOČNÍ VÝLET NA POTŠTEJN
- MOŽNÁ PŘIJDE I MIKULÁŠ – DIVADLO S HONZOU KREJČÍKEM
- STAROČESKÉ VÁNOCEV MŠ
- VÁNOČNÍ NADÍLKA
- VÁNOČNÍ CINKÁNÍ NA ZAHRADĚ
- TŘÍKRÁLOVÁ KOLEDA
- VLÁDA LEDOVÉ KRÁLOVNY SE SVOJÍ DRUŽINOU
- DO KRMELCE ZA ZVÍŘÁTKY
- ZIMNÍ OLYMPIÁDA-SPORTOVÁNÍ NA SNĚHU SE SOKOLEM
- MASOPUSTNÍ TÝDEN
- KARNEVAL V MŠ
- VYNÁŠENÍ MORENY
- DEN S HASIČI
- ROZKVELTLÁ ŠKOLKA
- BAREVNÉ KULIČKY-PROJEKTOVÝ DEN
- VELIKONOČNÍ KOLEDA V MŠ
- JAK VÍLA MODROVLÁSKA SPLNILA TŘI PŘÁNÍ-DIVADLO
- PÁLENÍ ČARODĚJNIC
- DEN MATEK, OSLAVA NEJEN PRO MAMINKY
- DOKTORSKÁ POHÁDKA-DIVADLO DĚTI DĚTEM
- SNĚHOVÁ KRÁLOVNA-DIVADLO
- UKLIÐME NAŠI ZAHRADU-AKCE S RODIČI
- FOCENÍ TŘÍD
- TAJNÝ ŠKOLNÍ VÝLET NA LETIŠTĚ DO VELKÉHO POŘÍČÍ
- ROZLOUČENÍ S PŘEDŠKOLÁKY – VČELÍ SLAVNOST

HRONOVÁČEK (HUDEBNĚ NADANÉ DĚTI ZE ZELENÉ A ŽLUTÉ TŘÍDY):

- VÁNOČNÍ ZPÍVÁNÍ PRO BÝVALE ZAMĚSTNANCE MŠ
- VIDEONATÁČENÍ VÁNOČNÍHO PROGRAMU 12 APOŠTOLŮ (VIDEO BYLO Z DŮVODU OMEZENÍ COVID 19 UMÍSTĚNO NA WWW. MŠ HRONOV A PROMÍTNUTO RODIČŮM A ZASTUPITELŮM MĚSTA HRONOV)
- JARNÍ PÁSMO PÍSNÍČKY OD VODY – VYSTOUPENÍ NA VELIKONOČNÍCH TRZÍCH
- JARNÍ PÁSMO PÍSNÍČKY OD VODY – VYSTOUPENÍ NA HRONOVSKÉM SKŘIVÁNKU

3. TŘÍDA ČERVENÁ:

- *UVÍTACÍ DISKOTÉKA*
- *RODIČOVSKÁ SCHŮZKA*
- *PROJEKTOVÝ DEN – SVATOVÁCLAVSKÉ POSVÍCENÍ*
- *PROJEKTOVÝ DEN – PODZIMNÍ ZAHRADA*
- *DIVADLO V MŠ – ZVÍŘÁTKA A LOUPEŽNÍCI*
- *NÁVŠTĚVA MĚSTSKÉ KNIHOVNY – POVÍDÁNÍ O PEJSKOVÍ A KOČIČCE*
- *DRAKIÁDA*
- *HALLOWEENSKÁ SLAVNOST*
- *PROJEKTOVÝ DEN S POLICIÍ*
- *VÁNOČNÍ FOCENÍ DĚTÍ V MŠ*
- *MIKULÁŠ – DRAMATIZACE – DĚTI DĚTEM*
- *„MOŽNÁ PŘIJDE I MIKULÁŠ“ – DIVADLO HONZY KREJČÍKA V MŠ + NADÍLKA*
- *STAROČESKÉ VÁNOCE*
- *VÁNOČNÍ NADÍLKA V MŠ*
- *VÁNOČNÍ CINKÁNÍ*
- *TŘÍKRÁLOVÁ KOLEDA*
- *ZIMNÍ OLYMPIÁDA*
- *KARNEVAL*
- *VYNÁŠENÍ MORENY*
- *DIVADLO – DÁŠENKA ČILI ŽIVOT ŠTĚNĚTE*
- *DEN S HASIČI*
- *PROJEKTOVÝ DEN „BAREVNÉ KULIČKY“*
- *DÍVČÍ KOLEDA*
- *CHLAPECKÁ KOLEDA*
- *HUDEBNÍ PROGRAM V MŠ*
- *PÁLENÍ ČARODĚJNIC V MŠ*
- *HUDEBNÍ PROGRAM V MŠ*
- *DOKTORSKÁ POHÁDKA – DĚTI DĚTEM*
- *PŘEDSTAVENÍ „SNĚHOVÁ KRÁLOVNA“ V JIRÁSKOVĚ DIVADLE*
- *ODPOLEDNÍ AKCE S RODIČI – UKLIĎME NAŠI ZAHRADU*
- *VÝLET DO RATIBOŘIC*
- *PROJEKTOVÝ DEN „POZNÁVÁME NAŠE MĚSTO HRONOV“*

- *BESÍDKA ČERVENÉ TŘÍDY*
- *OSLAVA DNE DĚTÍ*
- *HRONOVSKÉ HÁDĚ*
- *FOCENÍ TŘÍD S PANEM HURDÁLKEM*

4. TŘÍDA MODRÁ:

- *SVATOVÁCLAVSKÉ POSVÍCENÍ – PROJEKTOVÝ DEN POŘÁDANÝ ŽLUTOU TŘÍDOU*
- *PODZIM NA ZAHRADĚ – PROJEKTOVÝ DEN POŘÁDANÝ ČERVENOU TŘÍDOU*
- *DIVADLO VE ŠKOLCE – ZVÍŘÁTKA A LOUPEŽNÍCI*
- *SVATÝ MARTIN NA ZIMU, VEZE BÍLOU PEŘINU*
- *DEN S POLICIÍ – PROJEKTOVÝ DEN POŘÁDANÝ MODROU TŘÍDOU*
- *VÁNOČNÍ FOCENÍ DĚTÍ V MŠ*
- *ZIMNÍ VÝSTAVA PRACÍ DĚTÍ A RODIČŮ Z MODRÉ TŘÍDY*
- *„MOŽNÁ PŘIJDE I MIKULÁŠ“ – DIVADLO HONZY KREJČÍKA V MŠ + MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA*
- *STAROČESKÉ VÁNOCE V MŠ*
- *VÁNOČNÍ NADÍLKA V MŠ SPOLEČNĚ S BÍLOU TŘÍDOU*
- *VÁNOČNÍ CINKÁNÍ – SPOLEČNĚ ZPÍVÁNÍ KOLED NA ŠKOLNÍ ZAHRADĚ*
- *TŘÍKRÁLOVÁ KOLEDA A TŘÍKRÁLOVÁ NADÍLKA*
- *VÝPRAVA ZA ZVÍŘÁTKY*
- *SPORTUJEME CELÝ DEN*
- *BALÓNKOVÝ DEN*
- *KARNEVAL SPOLEČNĚ S BÍLOU TŘÍDOU*
- *LOUČENÍ SE ZIMOU*
- *DEN S HASIČI – 2. PROJEKTOVÝ DEN POŘÁDANÝ MODROU TŘÍDOU*
- *BAREVNÉ KULIČKY – PROJEKTOVÝ DEN POŘÁDANÝ ZELENOU TŘÍDOU*
- *JARNÍ STROM OZDOBENÝ VÝROBKY DĚTÍ A RODIČŮ Z CELÉ MŠ*
- *„JAK VÍLA MODROVLÁSKA SPLNILA TŘI PŘÁNÍ“ DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ V JIRÁSKOVĚ DIVADLE*
- *VELIKONOČNÍ KOLEDA*
- *JARNÍ DÍLNA S RODIČI*
- *SLET ČARODĚJNIC A ČARODĚJŮ S DOMINEM*
- *HUDEBNÍ PROGRAM – ZPÍVÁNKY*
- *DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ DOKTORSKÁ POHÁDKA – DĚTI DĚTEM*
- *POSEZENÍ S MAMINKAMI - „KYTIČKA PRO MAMINKU“*
- *UKLIĎME ČESKO*
- *HRONOV NAŠE MĚSTO – PROJEKTOVÝ DEN POŘÁDANÝ BÍLOU TŘÍDOU*
- *DEN DĚTÍ – PROJEKTOVÝ DEN POŘÁDANÝ VEDENÍM MŠ*
- *FOCENÍ TŘÍD*
- *NÁVŠTĚVA KNIHOVNY*
- *VÝLET SE ZMRZLINOVÝM PIKNIKEM – „HURÁ NA PRÁZDNINY“*

5. TŘÍDA BÍLÁ:

- SVATOVÁCLAVSKÉ POSVÍCENÍ – PROJEKTOVÝ DEN POŘÁDANÝ ŽLUTOU TŘÍDOU
- PODZIM NA ZAHRADĚ – PROJEKTOVÝ DEN POŘÁDANÝ ČERVENOU TŘÍDOU
- DIVADLO VE ŠKOLCE – ZVÍŘÁTKA A LOUPEŽNÍCI
- SVATÝ MARTIN NA ZIMU, VEZE BÍLOU PEŘINU
- DEN S POLICIÍ – PROJEKTOVÝ DEN POŘÁDANÝ MODROU TŘÍDOU
- VÁNOČNÍ FOCENÍ DĚTÍ V MŠ
- „MOŽNÁ PŘIJDE I MIKULÁŠ“ – DIVADLO HONZY KREJČÍKA V MŠ + MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA
- STAROČESKÉ VÁNOCE V MŠ
- VÁNOČNÍ NADÍLKA V MŠ SPOLEČNĚ S MODROU TŘÍDOU
- VÁNOČNÍ CINKÁNÍ – SPOLEČNĚ ZPÍVÁNÍ KOLED NA ŠKOLNÍ ZAHRADĚ
- TŘÍKRÁLOVÁ KOLEDA A TŘÍKRÁLOVÁ NADÍLKA
- VÝPRAVA ZA ZVÍŘÁTKY
- SPORTUJEME CELÝ DEN
- KARNEVAL SPOLEČNĚ S MODROU TŘÍDOU
- LOUČENÍ SE ZIMOU
- DEN S HASIČI – 2. PROJEKTOVÝ DEN POŘÁDANÝ MODROU TŘÍDOU
- BAREVNÉ KULIČKY – PROJEKTOVÝ DEN POŘÁDANÝ ZELENOU TŘÍDOU
- JARNÍ STROM OZDOBENÝ VÝROBKY DĚTÍ A RODIČŮ Z CELÉ MŠ
- „JAK VÍLA MODROVLÁSKA SPLNILA TŘI PŘÁNÍ“ DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ V JIRÁSKOVĚ DIVADLE
- VELIKONOČNÍ KOLEDA
- JARNÍ DÍLNA S RODIČI
- SLET ČARODĚJNIC A ČARODĚJŮ S DOMINEM
- HUDEBNÍ PROGRAM – ZPÍVÁNKY
- DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ DOKTORSKÁ POHÁDKA – DĚTI DĚTEM
- KERAMIKA V DOMINU
- UKLIĎME ČESKO
- HRONOV NAŠE MĚSTO – PROJEKTOVÝ DEN POŘÁDANÝ BÍLOU TŘÍDOU
- DEN DĚTÍ – PROJEKTOVÝ DEN POŘÁDANÝ VEDENÍM MŠ
- FOCENÍ TŘÍD
- NÁVŠTĚVA KNIHOVNY
- VÝLET ZA KONÍKY A ZA VÝROBOU PANENEK NA BABÍ

Fotky z některých celoškolních akcí



Projektový den – podzim na zahradě. Děti si pod vedením kvalifikované zahradnice mohly vyzkoušet osázení truhlíku podzimními květinami, materiály a další výzdobou. Truhlíky nám pak zdobily zahradu MŠ celý podzim.



Projektový den s hasiči – děti se přímo od profesionálních hasičů dozvěděly spoustu informací o jejich práci, vyzkoušely hasičskou výzbroj a výstroj a prohlédly si hasičské auto.



Projektový den kuličky – tento den jsme navázali na starou tradiční jarní dětskou hru – cvrnkání kuliček. Fantazii se meze nekladly, a tak jsme si s kuličkami užili i spoustu dalších netradičních her.



Projektový den – UKLIĎME ČESKO – tento den se nám podařilo spolu s rodiči krásně uklidit celou zahradu MŠ a zbyl čas i na zábavu – opékání vuřtů.



Zahradní včelí slavnost – velké včelky již mohou vylétnout z úlu a naši předškoláci mohli vylétnout ze školky do školy. Abychom jim tu cestu trochu zpříjemnili, uspořádali jsme si na rozloučení včelí slavnost.



Jako správní HRONOVÁCI hrajeme i v MŠ amatérské divadlo. Na počest výročí 200 let od uvedení první divadelní hry v Hronově jsme nastudovali hudebně – dramatickou pohádku – „Doktorskou pohádku“ na motivy – „Velké pohádky doktorské“ od K. a J. Čapka a zúčastnili jsme se s ní přehlídky nejmenších amatérských herců – Hronovské hádky.

STRUČNÝ SEZNAM DALŠÍCH UDÁLOSTÍ V PRŮBĚHU ROKU

- *INSPEKCE BOZP*
- *ŠKOLENÍ BOZP*
- *SANITACE MATEŘSKÉ ŠKOLY*
- *ŠKOLENÍ PRVNÍ POMOCI*

PRÁCE, ÚPRAVY A ZLEPŠENÍ PODMÍNEK PRO DĚTI A ZAMĚSTNANCE MŠ HRONOV V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022

- výmalba herny Červené třídy
- rekonstrukce místnosti pro venkovní náčiní (dokončena)
- úklid a sanitace všech prostor v MŠ v průběhu prázdnin
- dezinfekce hraček, učebních pomůcek a dalších pomůcek,
- pokračování projektu „zábavný plot“ (zábavné aktivity pro dětskou veřejnost),
- údržba a zvelebení zahrady ve spolupráci s rodiči
- vytvořeno nové zázemí pro pedagogickou knihovnu
- úprava kabinetů pro co největší využití (rozpracováno)
- vytvořen výtvarný kabinet
- vzniklé prostory využity pro šatnu provozních zaměstnanců
- přizpůsobení a dovybavení třídy pomůckami pro dítě s PAS
- postupné dokupování pomůcek a hraček pro skupinu dětí mladších 3 let
- nákup pracovních oděvů pro provozní zaměstnance
- sportovní pomůcky na budově 656 přesunuty do vhodnějších prostor
- vytvořen kabinet rozumové výchovy
- úklid prostor sklepu p. školníkem na budově 656 – srovnání hraček a pomůcek, náradí, tak aby byl prostor maximálně využit
- prostory prádelny v rozpracování
- nákup pomůcek na pohybovou výchovu
- zapojení do projektu podpora rozvoje venkova – zlepšení prostředí mateřské školy – žádost o vytvoření učebny s interaktivní tabulí
- broušení, natírání laviček a herních prvků, oprava stolů pro venkovní využití
- instalace benzínové pumpy ve spolupráci s rodiči

V Hronově dne 31. 10. 2022

Mgr. Iveta Kuldová, ředitelka MŠ